****

**สรุปการจัดกิจกรรมพับกระดาษหรรษา (Magic Papers)**

**“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**พุทธศักราช 2559**

**นางสาววิไล มาลาหอม**

**ครูชำนาญการ**

**ทักษะด้านหัตถศึกษา (Hand)**

**โรงเรียนระหานวิทยา อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยให้ครูปรับการจัดกิจกรรมการสอนมาเป็นการจัดกิจกรรมที่เพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร เอกสารฉบับนี้จึงเป็นการจัดทำตามแนวทางการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยครูเริ่มบันทึกตามเอกสารฉบับนี้ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การนิเทศติดตาม การประเมินผลและการรายงานผล

วิไล มาลาหอม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

**สารบัญ**

ปก

คำนำ

แผนการดำเนินงานกิจกรรม

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

แบบบันทึกการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ที่คั่นหนังสือรูปสัตว์

กิจกรรมที่ 2 นกแสนสนุก

กิจกรรมที่ 3 กล่องกระดาษพาเพลิน

กิจกรรมที่ 4 ตุ๊กตาโอริกามิแสนสนุก

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

แบบบันทึกการทบทวนหลังหารปฏิบัติงาน (AAR)

ภาคผนวก

**แผนดำเนินงานกิจกรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการที่นักเรียนปฏิบัติ** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | ชื่อกลุ่ม คนรักการพับกระดาษ จำนวนสมาชิก 12 คน  ชื่อกิจกรรม/โครงงานที่ทำ พับกระดาษหรรษา (Magic Papers)  ชื่อครูที่ปรึกษา นางสาววิไล มาลาหอม  ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  พื้นที่ดำเนินงาน ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ 2 โรงเรียนระหานวิทยา  งบประมาณ - บาท  วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน  1. กระดาษการ์ดสีต่างๆ  2. กรรไกร  3. กาวลาเท็ก  4. คัตเตอร์ |

**รายชื่อนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ห้อง** |
|
| 1 | เด็กหญิงวาสนา พรมไทยสงค์ | 2/2 |
| 2 | เด็กหญิงชนาพร พวงรอดรัตน์ | 2/2 |
| 3 | เด็กหญิงพิมพ์ผกา มาทำมา | 2/2 |
| 4 | เด็กหญิงอธิชา แร่มี | 2/2 |
| 5 | เด็กหญิงธัญญารัตน์ ทองเวียงจันทร์ | 2/2 |
| 6 | เด็กชายสุทธิพงษ์ หน่อสุริวงษ์ | 3/3 |
| 7 | เด็กชายประมวล ศรีพิมล | 3/3 |
| 8 | เด็กชายเจษฎา บุญเกิด | 3/4 |
| 9 | เด็กชายทองพูล เอกปัจชา | 3/4 |
| 10 | เด็กชายไชยวัฒน์ เส็งม่วง | 3/4 |
| 11 | เด็กชายทนงเดช เหล็กคม | 3/4 |
| 12 | เด็กหญิงวรัญญา กันตาวงศ์ | 3/4 |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**โครงการจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั่วโมงที่** | **ชื่อกิจกรรม** | **วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้** | **หมายเหตุ** |
| 1-4 | ที่คั่นหนังสือรูปสัตว์ | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |  |
| 5-8 | นกแสนสนุก | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |  |
| 9-12 | กล่องกระดาษพาเพลิน | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |  |
| 13-16 | ตุ๊กตาโอริกามิแสนสนุก (นกเพนกวิน) | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |  |
| 17-20 | ตุ๊กตาโอริกามิแสนสนุก (โดเรม่อน) | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |  |

**แบบบันทึกการจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วันเดือนปี** | **รายละเอียดกิจกรรม** | **จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม** | **วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้** |
| สัปดาห์ที่ 1  ชม. 1-4 | การทำที่คั่นหนังสือด้วยกระดาษสี  มีขั้นตอนดังนี้  1. ตัดกระดาษขนาด 7x7 เซนติเมตร  2. พับกระดาษตามรูปแบบที่สอน  3. ตกแต่งเป็นรูปสัตว์ตามที่สอน  4. เมื่อพับคล่องแล้ว ให้นักเรียนออกแบบเป็นรูปสัตว์ประเภทต่างๆตามที่ต้องการ | 6 | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |
| สัปดาห์ที่ 2  ชม. 5-8 | การพับนกกระดาษ มีขั้นตอนดังนี้  1. ตัดกระดาษขนาด 10x10 เซนติเมตร  2. พับกระดาษตามรูปแบบที่สอน  3. ตกแต่งตามที่สอน  4. เมื่อพับคล่องแล้ว ให้นักเรียนออกแบบเป็นที่แขวนผนังตามรูปแบบที่ต้องการ | 6 | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |
| สัปดาห์ที่ 3  ชม. 9-12 | การพับกล่องกระดาษด้วยกระดาษสี  มีขั้นตอนดังนี้  1. ตัดกระดาษขนาด 7x7 เซนติเมตร  2. พับกระดาษตามรูปแบบที่สอน  3. ตกแต่งเป็นรูปสัตว์ตามที่สอน  4. เมื่อพับคล่องแล้ว ให้นักเรียนออกแบบเป็นรูปสัตว์ประเภทต่างๆตามที่ต้องการ | 6 | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |
| สัปดาห์ที่ 4  ชม. 13-16 | การพับตุ๊กตาโอริกามิรูปนกเพนกวิน มีขั้นตอนดังนี้  1. ตัดกระดาษขนาด 3.5x6 เซนติเมตร  2. พับกระดาษตามรูปแบบที่สอน  3. นำมาประกอบเป็นรูปนกเพนกวิน  4. นำเสนอชิ้นงาน | 5 | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |
| สัปดาห์ที่ 5  ชม. 17-20 | การพับตุ๊กตาโอริกามิรูปโดเรมอน มีขั้นตอนดังนี้  1. ตัดกระดาษขนาด 3.5x6 เซนติเมตร  2. พับกระดาษตามรูปแบบที่สอน  3. นำมาประกอบเป็นรูปนกเพนกวิน  4. นำเสนอชิ้นงาน | 5 | 1. กระดาษสี  2. กาว  3. กรรไกร |

******

**แบบรายงานความสำเร็จการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ โครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**

**ชื่อโรงเรียน โรงเรียนระหานวิทยา**

**ชื่อกิจกรรม การพับกระดาษหรรษา (Magic Papers)**

สอดคล้องกับกิจกรรม 4 H ด้าน Hand

**1. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนได้ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและมีความคิดสร้างสรรค์

**2. กลุ่มเป้าหมาย**

คลอบคลุมเป้าหมายคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งหมด

เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

เป็นกิจกรรมที่จัด 🗸 ในโรงเรียน นอกโรงเรียน

การสนับสนุนการจัดกิจกรรม / ปัจจัยความสำเร็จ

* มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านงานประดิษฐ์ทั้งด้วยมือ และใช้เทคโนโลยีเป็นตัวช่วย
* โรงเรียนระหานวิทยาเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จ

🗸วิทยากร 🗸วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ 🗸แหล่งเรียนรู้ อื่นๆ (โปรดระบุ)..............

**3. เครื่องมือ / วิธีวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม**

* ประเมินชิ้นงานที่นักเรียนสร้างสรรค์ขึ้น โดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
* ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน โดยใช้แบบประพฤติกรรมการทำงาน

**4. ขั้นตอน / กระบวนการจัดกิจกรรม**

**รูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรมการพับตุ๊กตาโอริกามิรูปนกเพนกวิน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการสังเกตของ Albert Bandura**

Albert Bandura นักจิตวิทยาชาวอเมริกัน ผู้พัฒนาทฤษฎีการเรียนรู้โดยการสังเกต ซึ่งมี 4 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นให้ความสนใจ ( Attention Phase ) ถ้าไม่มีขั้นตอนนี้ การเรียนรู้อาจจะไม่เกิดขึ้น เป็นขั้นตอน ที่ผู้เรียนให้ความสนใจต่อตัวแบบ ( Modeling ) ความสามารถ ความมีชื่อเสียง และคุณลักษณะเด่นของตัวแบบจะเป็นสิ่งดึงดูดให้ผู้เรียนสนใจ

2. ขั้นจำ ( Retention Phase ) เมื่อผู้เรียนสนใจพฤติกรรมของตัวแบบ จะบันทึกสิ่งที่สังเกตได้ไว้ในระบบความจำของตนเอง ซึ่งมักจะจดจำไว้เป็นจินตภาพเกี่ยวกับขั้นตอนการแสดงพฤติกรรม

3. ขั้นปฏิบัติ ( Reproduction Phase ) เป็นขั้นตอนที่ผู้เรียนลองแสดงพฤติกรรมตามตัวแบบ ซึ่งจะส่งผลให้มีการตรวจสอบการเรียนรู้ที่ได้จดจำไว้

4. ขั้นจูงใจ ( Motivation Phase ) ขั้นตอนนี้เป็นขั้นแสดงผลของการกระทำ

( Consequence ) จากการแสดงพฤติกรรมตามตัวแบบ

**กิจกรรมที่ 3** การพับตุ๊กตากระดาษโอริกามิรูปนกเพนกวิน **(Hand)**

****

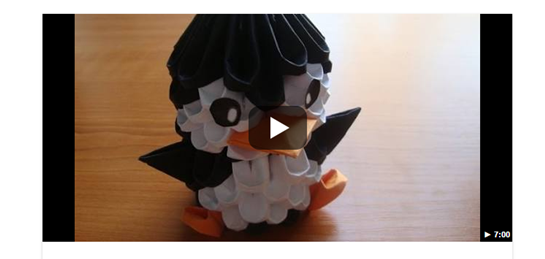
**เตรียมวัสดุอุปกรณ์**

1. กระดาษสี

2. กาว

3. กรรไกร

**ขั้นที่ 1 ขั้นให้ความสนใจ ( Attention Phase)**

ครูนำเสนอรูปภาพและผลงานตัวอย่างให้นักเรียนได้ดู เพื่อให้เกิดความสนใจและกระตือรือร้นที่อยากจะสร้างชิ้นงานของตนเอง โดยการสืบค้นภาพและวิดีโอจากอินเตอร์เน็ต



รูปตัวอย่างชิ้นงาน ตัวอย่างวิดีโอสอนพับกระดาษ

เมื่อนักเรียนได้ชมตัวอย่างชิ้นงานและวิธีการทำเป็นเบื้องต้น ครูได้นัดหมายให้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในชั่วโมงถัดไป

**ขั้นที่ 2 ขั้นจำ ( Retention Phase)**

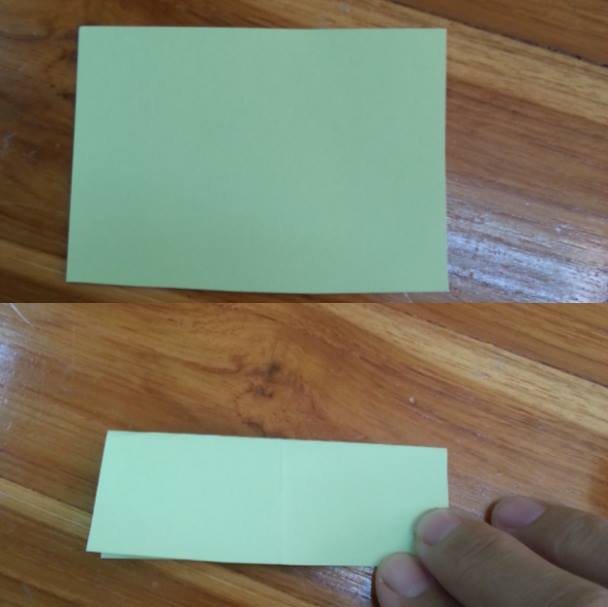
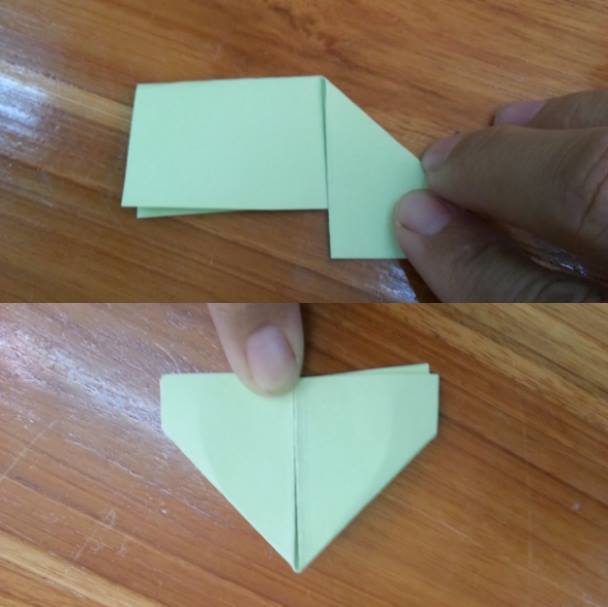
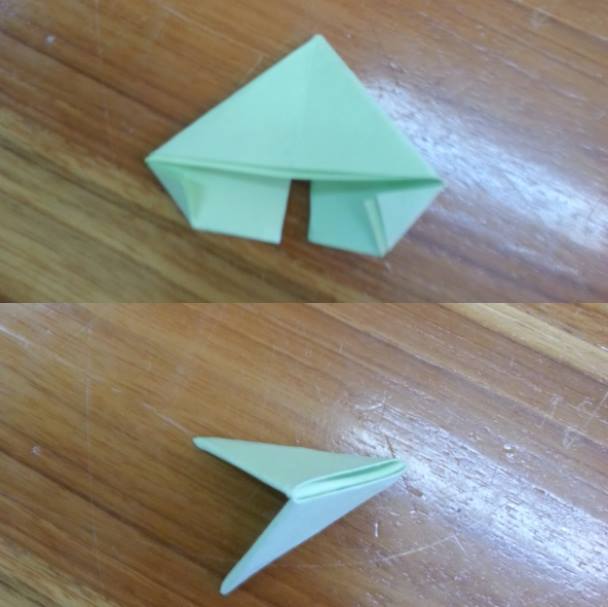
ครูให้นักเรียนศึกษาวิธีการพับกระดาษซึ่งเป็นชิ้นส่วน จนกระทั่งการประกอบกันเป็นนกเพนกวิน

วิดีโอสอนพับกระดาษ

**ขั้นที่ 3 ขั้นปฏิบัติ ( Reproduction Phase )**

ครูสอนนักเรียนพับกระดาษตั้งแต่ขั้นตอนแรก ซึ่งมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. ตัดกระดาษและพับตามลำดับขั้นตอน



2.พับกระดาษให้ครบตามจำนวนที่ต้องการ

3. การนำชิ้นส่วนมาประกอบเป็นนกเพนกวิน

 ทำชิ้นส่วนฐาน ทำชิ้นส่วนลำตัว ทำชิ้นส่วนหัว ผลงานสมบูรณ์



**ขั้นที่ 4 ขั้นจูงใจ ( Motivation Phase )**

ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่ตนเองทำสำเร็จเรียบร้อยแล้ว และเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอชิ้นงานที่ตนเองสนใจอยากทำในครั้งต่อไป

ผลงานนักเรียน



**5. ผลการดำเนินงาน/ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ**

* มีนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ละ 5-6 คนโดยประมาณคิดเป็นร้อยละ

1.42 - 2.1 ปีโดยประมาณ

* จากการประเมินชิ้นงานมีนักเรียนที่ทำชิ้นงานได้อยู่ในระดับเป็นที่น่าพึงพอใจสัปดาห์ละ 5-6 คนคิดเป็นร้อยละ 100
* จากการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียนผู้ว่านักเรียนมีความสุขและยิ้มแย้มแจ่มใสประมาณสัปดาห์ละ 5-6 คนคิดเป็นร้อยละ 100
* ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนโดยใช้แบบสอบถามที่โรงเรียนจัดทำขึ้นพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจมากจำนวนสัปดาห์ละ 5 ถึง 6 คนคิดเป็นร้อยละ 100

**6. บทเรียนที่ได้รับ (Learned)**

* **สรุปผล**  จากการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้การพับกระดาษหรรษา นักเรียนมีความสุข เนื่องจากสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ และภูมิใจในผลงานของตนเอง
* **ข้อสังเกต**  จะเห็นได้ว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นระยะเวลาหลายสัปดาห์ต่อเนื่องกันจะพบว่านักเรียนมีสมาธิในการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น มีความสุขตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะสรรสร้างงานใหม่ๆของตนเองขึ้นอย่างต่อเนื่อง
* **ข้อเสนอแนะ**  ผลงานที่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ขึ้น ยังไม่สมบูรณ์ต้องใช้เวลาในการฝึกฝนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความชำนาญ
* **แนวทางการต่อยอด** นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

**แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**

**ชื่อกิจกรรม พับกระดาษหรรษา (Magic Papers)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **สอดคล้อง** | **ไม่สอดคล้อง** |
| **1** | **หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้** | | |
| 2.1 พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร |  | ⁄ |
| 2.2 พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) | ⁄ |  |
| 2.3 พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา | ⁄ |  |
| 2.4 พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี | ⁄ |  |
| 2.5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ⁄ |  |
| **2** | **หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษะและค่านิยม** | | |
| 3.1 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม |  | ⁄ |
| 3.2 ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ |  | ⁄ |
| 3.3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู) | ⁄ |  |
| 3.4 ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ |  | ⁄ |
| **3** | **หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต** | | |
| 4.1 ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล | ⁄ |  |
| 4.2 ฝึกทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน | ⁄ |  |
| 4.3 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต | ⁄ |  |
| 4.4 สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย | ⁄ |  |
| **4** | **หมวดที่ 5 ค่านิยม 12 ประการ** | | |
| 5.1  มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |  | ⁄ |
| 5.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม | ⁄ |  |
| 5.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ |  | ⁄ |
| 5.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม | ⁄ |  |
| 5.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม |  | ⁄ |
| 5.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน | ⁄ |  |
| 5.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  ที่ถูกต้อง |  | ⁄ |
| 5.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ |  | ⁄ |
| 5.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | ⁄ |  |
| 5.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี | ⁄ |  |
| 5.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา |  | ⁄ |
| 5.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง |  | ⁄ |